

**Аналитическая справка
по итогам методических мероприятий,
проведенных МБУ детским садом № 53 «Чайка»
в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году по плану годового плана в рамках работы «Постоянно действующего консультативного пункта «Работаем в режиме ФГОС»» были проведены следующие мероприятия по сопровождению ФГОС ДО:

Название консультаций	Ф.И.О. ответственного	Срок
«Адаптация содержания ИПР ребенка с учетом образовательных и индивидуальных потребностей»	Е.В. Рево учитель-дефектолог	Сентябрь
«Организация предметно - пространственной среды в группах для формирования коммуникативной инициативы дошкольников с различными нарушениями в развитии»	П.Н. Писмарова, воспитатель	Октябрь
«Оформление уголка дежурных в разных возрастных группах»	С.А. Еремеева воспитатель	Ноябрь
«Оформление уголка природы в разных возрастных группах»	И.В. Чиркова, воспитатель	Декабрь
«Виды макетов для сюжетно – ролевой игры. Как их изготовить?»	Н.И. Груздева воспитатель	Январь
«Использование мозаичных макетов в играх с детьми»	И.А. Боброва, воспитатель	Февраль
«Особенности сенсорного развития детей с ОВЗ»	Л.М. Бацанина, учитель-дефектолог	Март
«Приемы по формированию осведомленности при работе с детьми с ЗПР в уголке природы и патриотическом уголке»	Михеева Ю.В. учитель-дефектолог	Апрель

Так же в рамках работы «Школы молодого специалиста» были проведены методические мероприятия

п/п	Тема	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Месяц
1	«Формирование УУД в рамках АООП»	специалисты	практикум	Е.В. Рево учитель-дефектолог	сентябрь
2	«Ранняя профессиональная ориентация. Что это такое?»	специалисты	консультация	Е.В. Рево учитель-дефектолог	октябрь
3	«Создание условий для адаптации детей с нарушениями развития в ДОО»	специалисты	консультация	Варламова Л.Н. педагог-психолог	ноябрь
4	«Формы и методы работы по формированию УУД у дошкольников старшего возраста с ТНР, ЗПР, УО»	воспитатели	консультация	Е.В. Рево учитель-дефектолог	декабрь
5	«Метод гирлянд и ассоциаций при формировании творческой инициативы»	специалисты	Практикум	Е.В. Рево учитель-дефектолог	январь
6	«Приемы работы с дошкольными с РАС в образовательном процессе ДОУ»	педагогический коллектив	Круглый стол	Варламова Л.Н. педагог-психолог, Лыкова А.И. учитель-дефектолог	февраль
7	«Формирование когнитивной сферы детей с ЗПР»	педагогический коллектив	Психологическая гостиная	Варламова Л.Н. педагог-психолог	март

Кроме этого, в учреждении прошли педагогические советы по следующим темам:

- «Приоритетные направления деятельности МБУ в 2020-2021 учебном году»
- «Включение семьи в образовательный процесс учреждения по вопросу основ здорового образа жизни».
- «Особенности формирования творческой инициативы в сюжетно-ролевых играх у детей с ОВЗ»
- «Особенности формирования осведомленности детей об окружающем мире у детей дошкольного возраста с различными нарушениями развития»
- «Результаты работы педагогического коллектива в 2020– 2021 учебном году»

В мероприятиях по реализации ФГОС на уровне учреждения участвовали 100% педагогов, из них:

- воспитатели
- учителя-дефектологи;
- учителя-логопеды;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог.

На городском уровне 10 ноября 2020 года коллективом учреждения был проведен городской семинар «Формирование и развитие сюжетной игры дошкольников с особыми образовательными потребностями» на платформе ЦИТ, под научным руководством: Ремезовой Ларисы Асхатовны, профессора кафедры специальной педагогики и специальной психологии Самарского государственного социально-педагогического университета. Слушателями семинара были воспитатели и специалисты городских садов города, работающих с детьми с ОВЗ. Количество участников – более 100 человек.

Заведующий МБУ



Степанова С.Л.